

## **ANIMALS DE LA SELVA**



### **Proposta d'activitats**

**Continguts:** Un bosc ple de sons i de colors  
Perill a la jungla  
Protegim-los perquè no desapareguin

**Activitat 1:** El teu protector amazònic

**Activitat 2:** Sopa de bèsties

## Continguts

### Un bosc ple de sons i de colors

Gairebé tots els éssers humans **convivim** amb els animals. Les mascotes formen part de la nostra família i els estimem com un més de casa, ja sigui un gat, un gos, una tortuga d'aigua, un peix vermell, un hámster o bé un conillet.

Els humans obtenim aliment d'alguns animals que viuen a granges, corrals i estables. Els pobles amazònics també tenen gallines, vaques o cabres per obtenir-ne ous, llet i carn. Alguns d'aquests productes els carreguen a les canoes i els porten a vendre a la ciutat. Amb els diners, poden comprar coses que no tenen a la comunitat, com ara medicaments, material escolar, roba, etc.

Però els animals que més ens fascinen, són els que viuen en llibertat. Aus, peixos, felins, rèptils, insectes de tota mena habiten al cor de la selva. A les ciutats, els coloms viuen en llibertat. Però a la selva amazònica, podem trobar ocells de mides i colors que mai no hauríem imaginat. Algunes d'aquestes espècies estan protegides.



El plomatge de les diverses aus destaca entre el verd lluent de la vegetació

## Continguts

### Perill a la jungla

Quan penses en una lleona o una **piranya** segur que no t'imagines tranquil·lament passejant o nedant al seu costat. Certament, tenir una d'aquestes bèsties a prop no deu fer gaire gràcia. D'alguns animals és millor mantenir-se a distància.

A la selva hi ha serps de totes mides, des de petites i verinoses com la de la imatge fins a la gran **anaconda**, una serp que pot mesurar fins a cinc metres de llarg i pesar vora vuitanta quilos.

Altres animals salvatges de la selva amazònica que és millor mirar de lluny són el **jaguar** i el **caiman**. El felí és famós per la seva pell estampada, i com al caiman, li agraden les zones humides i denses de la jungla.

Però també hi ha animalons que viuen lliures i que no farien cap mal als humans, com el **tapir**, el **tucan**, la **llúdria**, la mona aranya o la **capibara**, el rossegador més gran del món.



Dos animals de l'Amazònia ben desconeguts: la capibara i el tapir

Per això, quan es té previst viatjar a la selva és necessari tenir informació sobre el clima i la fauna i fer cas de les indicacions sobre seguretat. No hi ha res de més extraordinari que poder contemplar un animal en llibertat, per això cal ser **prudents** i **respectuosos** amb la natura que ens envolta, tant al nostre país com si un dia viatgem a un país llunyà.

## Continguts

### Protegim-los perquè no desapareguin

Com has vist més amunt, els animals sovint fan un servei als éssers humans, tant com a mascotes, com a animals de càrrega, de granja o de pastura. Els animals que viuen en llibertat també fan un servei: el d'oferir una riquesa natural al planeta terra. Però alguns animals que viuen en llibertat a les selves del món són capturats i venuts a mercats com a mascotes exòtiques, o bé caçats en safaris. Les aus com el **tucan** o els **papagais** i **cacatues** han estat sovint víctimes d'aquests tràfic excessiu.



Allò que més destaca del tucan és el seu bec espectacular

Durant dècades, els animals exòtics formaven part dels "*souvenirs*" que molts exploradors i viatgers s'enduien a casa, per exhibir-los com a mostra de les meravelles que hi ha al món. Però aquesta pràctica es va estendre tant que va posar en perill moltes espècies. Segur que has sentit alguna vegada: "espècie en perill d'extinció". Això vol dir que d'aquell animal en queden pocs exemplars i, que si no es protegeixen, poden desaparèixer de la terra. Per aquest motiu, des de fa anys, hi ha lleis que regulen la cacera i captura de certs animals per tal de protegir-los i evitar la seva desaparició.

## Activitat 1

### El teu protector amazònic

Com has vist més amunt, cal protegir els animals. Però ells també poden protegir-te a tu. Moltes cultures antigues consideraven que alguns animals tenien poders benèfics. Els egipcis, per exemple, adoraven els gats.

A l'Amazònia, també hi ha una profunda admiració per la fauna que els envolta i es creu que, en somnis, a tots se'ns pot aparèixer un animal, que és el nostre protector o bé que ens pot transmetre un missatge important.



#### COM HO FAIG?

Observa aquestes **papallones** de la terra dels "shawi". Tenen un disseny corporal fascinant! T'agradaria fer-te'n una màscara-tòtem per carnestoltes? O fabricar un estel amb la seva forma i colors?

En aquesta activitat et proposem que escriguis un conte breu on aparegui un animal amazònic que t'agradi i, en acabat, que facis una carota o un estel amb els seus colors.

#### ENDAVANT!

<b>Activitat 1</b>	
<b>Destinataris:</b>	- Primària cicles mitjà i superior
<b>Àrea curricular:</b>	- Llengua i educació artística (visual i plàstica)
<b>Materials:</b>	- Paper, llapis i colors (per al conte) - Cartolina i goma (per a la carota) - Material específic (per a l'estel - opcional)
<b>Objectius:</b>	- Distingir els diferents tipus de relacions que els humans establím amb els animals. - Conèixer els animals de la selva amazònica. - Escriure un conte basat en aquests coneixements. - Elaborar una màscara-tòtem o bé un estel. - Desenvolupar l'habilitat estètica.
<b>Procediment:</b>	- El professor/a explica el contingut de les tres fitxes. El pot ampliar amb pàgines web i mostrar imatges a la pissarra digital. - S'explica l'activitat i es prepara l'aula per convertir-la en un taller literari (primera sessió) i en un taller de plàstica (en la segona i tercera, si es fa l'estel). Es treballarà individualment. En primer lloc, s'escriurà el conte. Després es dibuixarà la cara de l'animal o el seu estampat en una cartolina que es retallarà a la mida de la cara de cada alumne. Finalment, s'hi afegirà la goma per subjectar-la al rostre. Si s'opta per l'estel, se seguiran les indicacions de la pàgina web que recomanem. - Un cop acabada l'activitat, es poden seleccionar i llegir els contes més ben valorats, o fer-ne un concurs. També es poden penjar les màscares-tòtem a l'aula, fent-ne un mural.
<b>Temporalització:</b>	Aquesta activitat es pot dur a terme en: 1 sessió (conte) 1 sessió (carota) 1-2 sessions (estel)
<b>Més informació:</b>	Si voleu ampliar la informació d'aquesta activitat, podeu consultar les pàgines web següents:  ANIMALS AMAZÒNICS <a href="http://amazonas01.blogspot.com/2010/03/fauna-lamazones.html">http://amazonas01.blogspot.com/2010/03/fauna-lamazones.html</a>  COM FER UNA CAROTA <a href="http://www.jouscout.com/taller7.htm">http://www.jouscout.com/taller7.htm</a>  CONSTRUIR UNA ESTEL <a href="http://www.jouscout.com/taller24.htm">http://www.jouscout.com/taller24.htm</a>

## Activitat 2

### Sopa de bèsties

A	L	O	L	E	N	T	A	P	I	R
N	E	U	B	L	I	E	R	I	O	X
A	T	C	A	P	I	B	A	R	A	G
C	E	A	Q	O	K	U	P	A	E	L
O	U	I	R	O	I	T	R	N	A	L
N	A	M	I	T	L	E	F	Y	Y	U
D	J	A	G	U	A	R	J	A	R	D
A	K	N	Z	C	I	N	M	U	J	R
M	O	O	N	A	D	R	A	G	W	I
E	S	L	U	N	C	L	A	R	I	A

#### COM HO FAIG?

Busca el nom de vuit animals de la selva amazònica en aquesta sopa tan bèstia. Després pots buscar una imatge de cadascun a Internet i triar la que més t'agradi per posar-la de fons de pantalla al teu ordinador.

#### ENDAVANT!

Activitat 2																																																																																																															
<b>Destinataris:</b>	- Primària cicle mitjà i superior																																																																																																														
<b>Àrea curricular:</b>	- Ciències del medi natural, Llengua																																																																																																														
<b>Materials:</b>	- Llapis o marcador fluorescent																																																																																																														
<b>Objectius:</b>	- Conèixer els animals que viuen a la selva. - Trobar el nom de vuit animals a la sopa de lletres.																																																																																																														
<b>Procediment:</b>	- S'explicarà que han de buscar a la sopa de lletres el nom de vuit animals que apareixen a la fitxa. Si cal, es pot escriure els noms a la pissarra. En acabat, se'ls animarà a buscar a Google Imatges una foto del seu animal preferit i a baixar-la per tenir-la de fons d'ordinador.																																																																																																														
<b>Temporalització:</b>	- Aquesta activitat es pot dur a terme en una sola sessió (l'activitat de la sopa és breu, per això es pot complementar amb la cerca d'informació a Internet sobre els animals trobats i la selecció d'una imatge per a fons d'ordinador).																																																																																																														
<b>Més informació:</b>	Si voleu ampliar la informació d'aquesta activitat, podeu consultar la pàgina web següent (podeu donar l'enllaç als alumnes per tal que es baixin alguna foto per al seu ordinador, o bé projectar-les a la pissarra digital interactiva per mostrar-los durant l'explicació:  SOBRE FAUNA AMAZÒNICA <a href="http://amazonas01.blogspot.com/2010/03/fauna-lamazones.html">http://amazonas01.blogspot.com/2010/03/fauna-lamazones.html</a>																																																																																																														
<b>Solució:</b>	- Els animals que apareixen a la sopa de lletres són:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <span>Llúdria</span> <span>Caiman</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <span>Capibara</span> <span>Piranya</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <span>Tucan</span> <span>Tapir</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <span>Anaconda</span> <span>Jaguar</span> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>R</td></tr> <tr><td>N</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>I</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td>C</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td><td>L</td></tr> <tr><td>O</td><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>N</td><td></td><td>L</td></tr> <tr><td>N</td><td></td><td>M</td><td></td><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td>Y</td><td></td><td>U</td></tr> <tr><td>D</td><td>J</td><td>A</td><td>G</td><td>U</td><td>A</td><td>R</td><td></td><td>A</td><td></td><td>D</td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td>N</td><td></td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>R</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>I</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>N</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td></tr> </tbody> </table>	A						T	A	P	I	R	N								I			A		C	A	P	I	B	A	R	A		C		A						A		L	O		I						N		L	N		M		T				Y		U	D	J	A	G	U	A	R		A		D	A		N		C						R					A						I					N						A
A						T	A	P	I	R																																																																																																					
N								I																																																																																																							
A		C	A	P	I	B	A	R	A																																																																																																						
C		A						A		L																																																																																																					
O		I						N		L																																																																																																					
N		M		T				Y		U																																																																																																					
D	J	A	G	U	A	R		A		D																																																																																																					
A		N		C						R																																																																																																					
				A						I																																																																																																					
				N						A																																																																																																					